



Република Србија  
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И  
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА

УВЕРЕЊЕ  
О АКРЕДИТАЦИЈИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Утврђује се да Електротехнички факултет са седиштем у Београду, улица Булевар Краља Александра 73 испунио је стандарде за акредитацију високошколских установа прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06).

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05).

Број: 612-00-01440/2/2007-04

Београд, 19.05.2008. године



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Слободан Арсенијевић



Република Србија  
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И  
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА  
Број: 612-00-01440/1/2007-04  
19.05.2008. године  
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. став 5. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05) и члана 10. став 3. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 12.04.2008. године, донела је

**ОДЛУКУ**  
**о акредитацији високошколске установе**

**Утврђује се** да Електротехнички факултет, са седиштем у Београду, улица Булевар Краља Александра 73 испуњава прописане стандарде за акредитацију високошколских установа.  
О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

**Образложење**

Електротехнички факултет из Београда поднео је захтев за акредитацију број 612-00-01440/2007-04 од 10.12.2007. године. Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештаји рецензентата о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да Електротехнички факултет из Београда има укупно 80 наставника са пуним радним временом, 19 наставника ангажованих са непуним радним временом, 64 сарадника са пуним радним временом и 9.840 м<sup>2</sup> бруто простора за извођење наставе.

Следи образложење поткомисије.

Основни задаци показују сврху постојања установе, одређују општи правац њене делатности, формално су усвојени од стране органа управљања установе и јавно су објављени. Све активности, а посебно развој студијских програма, су у складу са основним задацима и циљевима и периодично се унапређују.

Планирање је засновано на систематичном и сталном прикупљању података и њиховој стручној анализи, плански документи постоје и доступни су јавности и примењују се у пракси. Редовно и систематично се контролише испуњавање основних задатака.

Установа има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују постизање њених основних задатака и циљева. Овлашћења и одговорности органа управљања, стручних органа високошколске установе, као и студентског парламента утврђени статутом високошколске установе.

Студијски програми високошколске установе су у складу са основним задацима и циљевима високошколске установе. Установа реализује 2 студијска програма основних академских студија, 1 студијски програм дипломских академских студија и 1 програм докторских студија у пољу техничко-технолошких наука. Високошколска установа реализује следеће студијске програме : 1. **основне академске студије: Електротехника и рачунарство, Софтверско инжењерство** : 2. **дипломске академске: Електротехника и рачунарство** 3. **докторске академске: Електротехника и рачунарство.**

Садржај квалификација и диплома појединих врста и нивоа студија одговарају карактеру и циљевима студијских програма. Студијски програми имају усклађену структуру и примерене методе учења. Студијски програми су повезана и усклађена целина и обухватају циљеве, структуру и садржај, политику и процедуру уписа студената, методе учења и начин провере знања, исходе учења и компетенције студената а сваки предмет из студијског програма је исказан бројем ЕСПБ бодова.

Високошколска установа реализује тренутно 189 (домаћих и међународних) научноистраживачких пројеката у чију реализацију је укључено 147 наставника и сарадника, што чини 84% од укупног броја наставника и сарадника који су ангажовани у високошколској установи. У оквиру факултета постоји 36 лабораторије (образовне и истраживачке).

Високошколска установа има утврђен поступак и критеријуме за систематско праћење и оцењивање обима и квалитета научноистраживачког рада наставног особља. Садржај и резултати научноистраживачког, уметничког и стручног рада установе усклађени са циљевима високошколске установе. Високошколска установа подстиче и обезбеђује услове наставном особљу да се активно бави научноистраживачким, радом о чему сведочи и велики број публикација у предходној години 212, као и 72 радова саопштених на домаћим и

међународним скуповима. Од укупног броја наставника запослених са пуним радним временом у високошколској установи велики број има веома високу цитираност радова. Из табела 5.2, 5.3, и 5.4 види се да факултет реализује велики број пројеката, да је ангажован велики број истраживача, као и да су резултати који се исказују преко објављених радова веома респектабилни.

Укупан број наставника ангажованим на студијским програмима које реализује високошколска установа је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијским програмима које установа реализује. Наставу на Електротехничком факултету обавља 161 наставник и сарадник од којих је 144 запослених са 100% радног времена, 11 са делом радног времена и 6 са других факултета Универзитета у Београду (ангажовани по уговорима о међусобном држању наставе). Структура наставног особља је следећа: 36 редовних професора, 27 ванредних професора, 26 доцента, 5 наставника страног језика, 43 асистента, 19 асистената приправника, 5 сарадника у настави. Ови подаци нису у складу са подацима датим у акредитационим обрасцима студијских програма.

Укупан број часова активне наставе коју држе наставници на свим студијским програмима недељно је 581,54, а у настави учествује 99 наставника (80 наставника са пуним радним временом и 19 наставника са непуним радним временом), тако да је просечан број часова активне наставе коју држе наставници је 6,483. За овај број часова потребан број наставника је 97. Како факултет има 99 наставника то произилази да је задовољен критеријум у погледу потребног броја наставника. Ангажовање по појединачном наставнику ни у једном случају је веће од 12 часова активне наставе недељно.

Наставници који раде у установи са пуним радним временом држе 1.133,6 сата активне наставе недељно на свим студијама, а у установи је ангажовано 80 наставника са пуним радним временом. Следи да наставници са пуним радним временом држе 94,17% наставе, чиме је испуњен захтев да више од 70% часова, од активне наставе држе наставници, држе наставници са пуним радним временом.

Број часова активне наставе коју држе сарадници је 584,96, а у установи је ангажовано 64 сарадника са пуним радним временом (са непуним радним временом нема). Број сарадника довољан да покрије укупан број часова наставе на студијским програмима које установа реализује при чему сваки сарадник остварује мање од 10 часова активне наставе недељно јер је просечно оптерећење сарадника 8,779.

Установа мора предузети мере за повећање броја сарадника у циљу побољшања квалитета наставе и обезбеђења основе за бољи избор наставних звања.

Величина група за предавања и вежбе одговара. Високошколска установа бира у звање асистента студента докторских студија који је претходне нивое студија завршио са укупном просечном оценом најмање осам а на пословима сарадника у настави запошљава студенте дипломских академских или специјалистичких студија са просеком оцена најмање осам. Високошколска установа обезбеђује довољан број асистената за квалитетно извођење студијских програма али будући да има два пута више наставника од сарадника са пуним

радним временом установа мора израђивати механизме за континуално подмлађивање наставног особља.

Установа располаже довољним бројем квалификованог особља за обављање библиотечких послова, послова информационих система, секретарских послова и послова студентске службе.

Конкурс за упис студената садржи: број студената за одређене студијске програме, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, као и висину школарине. За упис на студије првог степена кандидати полажу пријемни испит у складу са статутом високошколске установе и редослед кандидата утврђује на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата на пријемном испиту. Високошколска установа прати успех студената и њихово напредовање на сваком од студијских програма. Успешност студента у савлађивању појединог предмета се прати и вреднује током извођења наставе. У предходне три године је дипломирало 1.196 студената.

Обезбеђен одговарајући простор за извођење наставе 9.840 м<sup>2</sup> (од чега је 7607,6 м<sup>2</sup> корисне површине) а укупан број студената на свим годинама студија на свим студијским програмима који се акредитују је 3.040, или 2.5 м<sup>2</sup> по студенту. С обзиром да се процес наставе реализује у две смене то је задовољен услов да је најмање 2 м<sup>2</sup> по студенту. Установа је обезбедила амфитеатре, учионице, лабораторије односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама образовног процеса одређеног образовно-научног поља. Установа обезбедила одговарајући радни простор за наставнике и сараднике, простор за административне и управне послове потребе студентске службе и секретаријата и рад студентског парламента и то 3.121 м<sup>2</sup>. Установа обезбеђује савремена техничку опрему за извођење процеса наставе и научног рада, али се морају предузети мере за набавку нове савремене опреме за унапређење квалитета наставног процеса.

Установа располаже богатим библиотечким фондом (27.965 из области из којих се изводи настава) и електронским базама које су доступне наставницима и студентима. Установа располаже са 4 рачунарских студентских лабораторија опремљених са 149 рачунара који су повезани на интернет мрежу.

Финансијски резултати установе су позитивни у периоду од најмање три године. Установа има јавну стратегија обезбеђења квалитета наставног процеса, управљања високошколском установом, ненаставних активности као и услова рада и студирања и има посебну комисију за обезбеђење квалитета, из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената.

Високошколска установа спроводи стратегију обезбеђења квалитета прати квалитет извођења наставе, обављања испита, успешност студената у студирању у целини и на појединачним предметима, квалитет уџбеника. Установа је сачинила и приложила Извештај о самовредновању којим је обухваћено спроведен и систем самовредновања који се периодично спроводи уз активно учествовање студената и у којем се обавезно разматра оцена студената о квалитету наставног процеса. Постоји Комисија за квалитет коју чине четири наставника, шеф студентске службе и два студента. Делокруг рада Комисије је регулисан Статутом. Савет Електротехничког факултета усвојио документ "Политика

обезбеђења квалитета”. Такође, Наставно-научно веће је усвојило Правилник, који прецизније дефинише улогу и задатке свих чинилаца у овом процесу, који обухватају контролу квалитета наставног процеса свих нивоа студија и научно.истраживачког рада, а који су доступни јавности. Постоји Правилник о уџбеницима и другој наставној литератури.

Факултет у пракси спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета својих студијских програма, квалитета извођења наставе, обављања испита, пролазности студената на испитима, квалитет уџбеника и услова рада, и предузима мере за отклањање уочених недостатака. Самовредновање квалитета наставе спроводи Комисија за самовредновање на начин и по поступку прописаним правилником о самовредновању Факултета, уз активно учествовање студената. Најважнија улога студената је у вредновању квалитета извођења наставе и педагошког рада наставника, које се спроводи сваке године приликом уписа наредне године студија. Вредновање квалитета наставе од стране студената је на Електротехничком факултету уведено знатно пре акредитације, јер се спроводи још од 1970. године.

Факултет има свој сајт [хттп://www.etf.bg.ac.yu](http://www.etf.bg.ac.yu) на који су објављени основни задаци и циљеви, дат опис студијских програма, опис предмета, литература за студенте, услови уписа, износ школарине, итд. Факултет издаје и информатор у циљу информисања о условима уписа, студијским програмима и пријемном испиту. Установа је јавно објавила основне задатке, циљеве, опис студијских програма и друге релевантне подаци који омогућавају студентима и потенцијалним студентима да донесу одговарајуће одлуке о свом образовању. Установа је објавила листа наставника и сарадника са подацима о њиховим квалификацијама и ангажовању у високошколској установи.

Имајући у виду да је високошколска установа испунила стандарде за акредитацију високошколске установе прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

**Упутство о правном средству:** Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:  
- Високошколској установи  
- архиви

  
ПРЕДСЕДНИК  
проф. др Слободан Арсенијевић