



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00264/4/2023-03

Датум: 26.03.2024. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 18-04-2024			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
	771		

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21 - Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00264/3/2023-03 од 26.03.2024. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

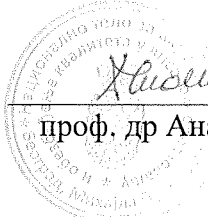
Основних академских студија (ОАС) „Софтверско инжењерство” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду, Електротехнички факултет**, са седиштем у Београду, у улици Булевар краља Александра бр. 73, ПИБ: 100206130, Матични број: 7032498.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23), студијски програм **основних академских студија (ОАС) „Софтверско инжењерство”** је акредитован у оквиру образовно-научног поља **Техничко-технолошких наука и научне области Електротехничко и рачунарско инжењерство**, за упис **180 (сто осамдесет)** студената у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Дипломирани инжењер софтвера**, за извођење наставе на српском и енглеском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА


Ана Шијачки
проф. др Ана Шијачки



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00264/3/2023-03
Датум: 26.03.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 18-04-2024			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
	770		

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21 - Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 26.03.2024. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет у Београду, Електротехнички факултет**, са седиштем у Београду, у улици Булевар краља Александра бр. 73, ПИБ: 100206130, Матични број: 7032498, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Софтверско инжењерство”**, у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области **Електротехничко и рачунарско инжењерство**, за упис **180 (сто осамдесет)** студената у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Дипломирани инжењер софтвера**, за извођење наставе на српском и енглеском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду, Електротехнички факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Булевар краља Александра бр. 73, је дана 10.07.2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Софтверско инжењерство”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00264/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 17.07.2023. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00847/2023-01 од 17.07.2023. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 01.02.2024. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализаног СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Софтверско инжењерство”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Назив студијског програма ових основних академских студија је Софтверско инжењерство.

Завршетком студија студент стиче академски назив Дипломирани инжењер софтвера (дипл. инж. софтвер.). Структура програма обухвата базичне инжењерске и математичке предмете, стручне и општеобразовне предмете на којима се стичу основна и стручно-специфична знања потребна академски образованом стручњаку, дипломираном инжењеру софтвера. Сви предмети су једносеместрални. Предмети у години се вреднују са 60 ЕСПБ, а укупан број ЕСПБ на овом студијском програму је 240.

Предмети студијског програма обухватају следеће тематске групе: група математичких предмета, група предмета заснованих на физици, група предмета из класичне електротехнике, група предмета из архитектуре рачунара и рачунарског инжењерства, група предмета за учење програмерских вештина и алгоритама, група предмета из софтверског инжењерства, група предмета из база података и информационих система, група предмета из рачунарских мрежа, интернет и мобилних апликација, и група предмета за унапређење меких и предузетничких вештина. Укупан број обавезних предмета је 31, а укупан број изборних предмета које студент бира је 15 или 16 из скупа од 37 понуђених.

Саставни део студија су стручна пракса и завршни рад. Позиције везане за израду завршног рада укупно носе 9 ЕСПБ.

Студијски програм не предвиђа могућност избора предмета из других студијских програма, док је прелазак са других студијских програма могућ, у складу са Правилником о основним академским студијама.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха студијског програма софтверског инжењерства је образовање стручног кадра примарно у области пројектовања, имплементације и тестирања софтвера, те подмиривање потреба домаћег тржишта квалитетним инжењерима у тој области.

Како је конципиран, студијски програм пружа могућност стицања компетенција из области пројектовања, имплементације и тестирања системског и апликативног софтвера, пројектовањем рачунарских мрежа, база података, информационих система, као и руковођењем сложеним софтверским пројектима.

Сврха студијског програма је јасна и усаглашена је са основним задацима и циљевима установе. Постоји потпуна друштвена оправданост за постојањем оваквог студијског програма који омогућава стицање компетенција које инжењер софтвера треба да има.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Имајући у виду изузетну експанзију области развоја софтвера и његове употребе у великом броју привредних грана, основни циљ овог студијског програма је да се омогући студентима да, уз солидно математичко и опште-инжењерско образовање, добију прилику да стекну веома детаљна и актуелна стручна теоретска и практична знања. Она се фокусирају на пројектовање и имплементацију софтвера, али обухватају и савремене области попут анализе података, информационе безбедности и сигурности података, вештачке интелигенције, рачунарске графике и виртуелне стварности, као и развој предузетничких способности код студената.

Опште и специфичне способности које студенти стичу савладавањем студијског програма су добро представљене у оквиру стандарда.

Циљеви студијског програма су јасно постављени и у потпуном су складу са глобалним циљевима и задацима институције.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: *Компетенције дипломираних студената*

У документација о стандарду 4. наводи се да завршетком основних академских студија софтверског инжењерства студент стиче способности за развој сложених софтверских, софтверско-хардверских као и Internet-of-Things система, при чему су кроз исходе учења дате опште способности:

- утврђивање корисничких захтева и системских захтева, њихова анализа и концептуално моделирање;
- пројектовање и имплементација софтвера у различитим апликативним доменима;
- пројектовање и имплементација модерних веб система, вишеслојних и микро сервисних апликација и апликација за мобилне уређаје;
- пројектовање и имплементација база података и информационих система, предиктивна аналитика;
- пројектовање и имплементација компоненти системског софтвера (оперативни системи, системи за управљање базама података, преводиоци и други алати);
- пројектовање и имплементација рачунарских мрежа и дистрибуираних рачунарских система;
- заштита софтверских система и информациона безбедност;
- проналажење података, анализа података, пречишћавање и визуелизација;
- пројектовање интелигентних система и развој модела за тренирање;

- пројектовање архитектуре рачунарског хардвера;
- евалуација перформанси рачунарских система;
- интеграција и администрација рачунарских система и мрежа;
- истраживање у различитим областима рачунарских и информатичких наука;
- средњошколско и академско образовање из рачунарства и информатике; (наставник у средњој школи или сарадник у настави на факултету);
- едукација корисника кроз курсеве и специјалне школе у ИСТ области;
- консултантски послови и техничка подршка у комерцијалном пласману софтверских и хардверских производа. Поред горе наведених општих способности дипломирани инжењер основних академских студија софтверског инжењерства као предметно специфичне способности може да обавља следеће активности везане за пројектовање и имплементацију:
 - тест планова и различити видови тестирања софтверских система и апликација;
 - савремених веб система и веб сервиса;
 - мобилних апликација;
 - система заснованих на знању;
 - специфичног софтвера за рад у реалном времену, као што је софтвер уграђених (embedded) система;
 - 2Д и 3Д графичких корисничких интерфејса и виртуелних светова са реалистичним приказом;

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

План студијског програма ОАС Софтверско инжењерство усклађен је са препорукама најугледнијих светских струковних организација као што су IEEE CS (Computer Society) и ACM (Association of the Computing Machinery) при чему се стручним рачунарским предметима покривају основне области рачунарства док се примењеним предметима студентима обезбеђује неопходно знања за решавање разних конкретних проблема који се јављају у пракси софтверског инжењерства.

Студијски програм траје 4 године и састоји се од 31 обавезног и 37 изборних предмета (2, 3 или 6 ЕСПБ бода по предмету), стручне праксе (3 ЕСПБ) и завршног дипломског рада (5 ЕСПБ). Већина предмета је реализована са 2+2+1 часа активне наставе.

Предмети се могу поделити у следеће тематске области и то: опште-образовни предмети (3 обавезна + 2 изборна), математички предмети (2 обавезна + 4 изборна), физика и електротехнички предмети (2 обавезна + 4 изборна) предмети из архитектуре рачунара и рачунарског инжењерства (6 обавезних + 3 изборна), предмети из програмирања и софтверског инжењерства (11 обавезних + 15 изборна), предмети из база података и информатике (2 обавезна + 3 изборна), предмети из рачунарских мрежа, дистрибуираних и паралелних система и интернета (5 обавезних + 6 изборна).

Сви предмети имају адекватан опис у књизи предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем предмета, очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржајем предмета, препорученом литературом, методама извођења наставе, као и начином провере знања и оцењивања.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је целовит, савремено конципиран и прати трендове развоја софтверског и информационог инжињерства. Студенти након завршених студија стичу целовит обухват знања и располажу са примењивим знањем у пракси.

Студијски програм је по својој структури и садржају предмета упоредив са следећим СП:

1. Computing (Software Engineering), Imperial College London <https://www.imperial.ac.uk/study/courses/undergraduate/2023/computing-software-engineering-meng/>
2. Bachelor of Science in Computer Science and Engineering, MIT <http://catalog.mit.edu/degree-charts/computer-science-engineering-course-6-3/>
3. Studium Informatik, ETH Zurich <https://inf.ethz.ch/studies/bachelor.html>
4. Degree Programme in Software Engineering: Software Engineering 2024, Tampere University of Applied Sciences <https://opinto-opas-ops.tamk.fi/167/en/50/169887/3584>

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Према Конкурсу јасно је дефинисано да право да конкуришу имају кандидати који имају средње образовање у четворогодишњем трајању. На прву годину студијског програма основних академских студија Софтверско инжењерство, Електротехничког факултета у Београду, планиран је упис 180 студената (30 буџетских и 150 самофинансирајућих) у школској 2023/24. години. У Табели 7.2 достављени су подаци о прегледу броја студената по годинама студија у текућој школској години. Студенти се приликом уписа рангирају на основу општег успеха постигнутог у средњој школи (максимално 40, а минимално 16 поена на основу постигнутог успеха) и резултата постигнутог на пријемном испиту (максимално 60 поена постигнутих на пријемном испиту). Максималан број поена које кандидати могу остварити на пријемном испиту уз поене стечене на основу успеха из средње школе износи 100 поена. Пријемни испит се полаже из математике или га може заменити нека од награда са такмичења из информатике или математике, што је јасно назначено у Конкурсу (Прилог 7.1). У конкурсу је јасно дефинисана висина школарине од 282.000,00 динара за српске држављане и 3.000,00 еура за стране држављане. Именована је комисија за спровођење пријемног испита и утврђивање ранг листе кандидата (Прилог 7.2). Достављен је Прилог 7.3. са условима за упис студената на основне академске студије.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Прегледом Књиге предмета утврђено је да сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ-а које студент остварује када са успехом положи испит. Број ЕСПБ за сваки предмет одређује се на основу радног оптерећења студената у савладавању предмета и применом јединствене методологије за све студијске програме ВУ. Успешност студената у савладавању сваког предмета посебно се континуирано прати током наставе и изражава поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита.

На основу Прилога 8.2. (Књиге предмета) и Табеле 8.1, сагледано је да листа предмета има јасно дефинисане предиспитне и испитне обавезе са одређеним бројем поена, који су дефинисани у складу са Законом. Предиспитне обавезе носе минимално 30 а максимално 70 поена и обухватају: активности на настави, колоквијуме, семинарске радове и активности реализоване на практичној настави. Завршни део испита може бити

конципиран као писмени и/или усмени испит и носи минимално 30 или максимално 70 поена, такође у складу са Законом. Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Оцена коју је студент добио се утврђује на завршном испиту и изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан).

Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. При оцењивању се примењује скала према Закону о високом образовању (члан 104, став 4): 51 до 60 поена - оцена 6 (шест), 61 до 70 поена - оцена 7 (седам), 71 до 80 поена - оцена 8 (осам), 81 до 90 поена - оцена 9 (девет) и 91 до 100 поена - оцена 10 (десет).

Достављена је Табела 8.2 са подацима о праћењу напредовања студената на студијском програму у претходној школској години, која има податке о броју студената који су уписали прву годину, они који су одустали, прешли у наредну или пали годину као и просечна оцена студената на свим испитима.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Увидом у документацију закључује се да је установа доставила све потребне извештаје из електронског формулара. На студијски програм се уписује 180 студената. Величина групе за предавања и вежбе одговара стандарду у оквиру поља техничко-технолошких наука.

Установа је приложила одговарајући извештај из којег се може утврдити број ангажованих наставника у обухвату. У реализацији овог студијског програма учествује 50 наставника од чега је 46 наставника запослено у институцији са 100% радног времена, док су 3 наставника са других високошколских институција ангажовани по уговору. Поред наставника, на студијском програму је ангажовано и 35 сарадника за реализацију вежби и других облика наставе. Испуњен је услов да ангажовање по појединачном наставнику није веће од 12 часова активне наставе недељно, као и захтев да најмање 70% часова од активне наставе коју држе наставници, држе наставници са пуним радним временом, као и услов о максималном дозвољеном ангажовању сарадника. Укупно просечно оптерећење наставника на овом студијском програму је 1,44, а у установи 6,01. Укупно просечно оптерећење сарадника на овом студијском програму је 4,98, а у установи 11,14.

Увидом у документацију закључује се да је установа доставила све потребне извештаје из електронског формулара.

Установа је приложила одговарајући извештај из којег се може утврдити број ангажованих наставника у обухвату. Установа је приложила одлуку о разврставању у УНО. Установа је јасно навела структуру ангажованих наставника и сарадника. Сви наставници су у својим картонима наставника навели списак објављених научно-истраживачких резултата који су репрезентативни. За реализацију свих наставних предмета на студијском програму обезбеђено је наставно особље са потребним научним и стручним квалификацијама.

Установа је приложила Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника.

Подаци наведени у опису Стандарда 9, који се односе на укупан број ангажованих наставника и сарадника на реализацији СП су у сагласности са оним који се налазе у извештају НАТа. Установа је доставила табелу 9.0. о укупним подацима о наставном особљу у установи. Установа је доставила табелу 9.8 са подацима о збирном прегледу броја свих наставника по областима, као и ужим научним или уметничким областима

ангажованих на студијском програму/ свим програмима/друга ВУ. Прилози 9.2-9.5 су достављени у одговарајућем формату.

Картони наставника су дати у одговарајућем облику формулара, референце су освежене и доказују компетентност наставника и сарадника за извођење наставе на овом студијском програму.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

На основу увида у поднети материјал за акредитацију студијског програма ОАС - Софтверско инжењерство (ОАС-СИ), Универзитета у Београду - Електротехнички факултет (Факултет) са аспекта обезбеђеност одговарајућег простора за извођење наставе и то објекта са најмање 4 m² бруто простора по студенту, односно 2 m² по студенту за извођење наставе по сменама.

Факултет поседује амфитеатре, слушаонице, учионице, вежбаонице, лабораторије, односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоница, у складу са потребама образовног процеса.

Факултет поседује све елементе обезбеђења Библиотечких ресурса релевантни за извођење студијског програма.

На основу урађене анализе и процене самовредновања Стандарда 9. констатујемо се да је ова тачка стандарда испуњена јер Факултет поседује све елементе обезбеђења квалитета уџбеника, библиотечких и информатичких ресурса, организоване на начин прилагођен потребама Факултета. Урађена је SWOT анализа слабости и повољних елемената.

На основу анализе и процене самовредновања Стандарда 10. констатује се да је ова тачка стандарда испуњена јер Факултет поседује све елементе обезбеђења квалитета управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке. Урађена је SWOT анализа слабости и повољних елемената.

На основу урађене анализе и процене самовредновања Стандарда 11. констатује се да је ова тачка стандарда испуњена јер Факултет поседује све елементе обезбеђења захтевани квалитета простора и опреме. Урађена је SWOT анализа слабости и повољних елемената.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Из описа стандарда и документације која је приложена уз стандард 11 види се да Установа редовно прати квалитет студијског програма. Провера квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Факултет у пракси спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета својих студијских програма, квалитета извођења наставе, обављања испита, пролазности студената на испитима, квалитет уџбеника и услова рада и предузима мере за отклањање уочених недостатака.

Контролу квалитета рада на Факултету у целини врши Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, а контролу квалитета у појединим сегментима рада одговарајуће комисије. Наставним процесом бави се Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета наставе. Самовредновање квалитета наставе спроводе те две комисије, на начин и по поступку прописаним правилником о самовредновању Факултета, уз активно учествовање студентских представника. Најважнија улога студената је у вредновању квалитета извођења наставе и педагошког рада наставника, које се спроводи сваке године приликом уписа

наредне године студија. Вредновање квалитета наставе од стране студената је на Електротехничком факултету уведено знатно пре акредитације, и спроводи се још од 1970. године

У руководству студијског програма Софтверско инжењерство постоји посебан координатор за наставу који брине о свим аспектима извођења наставе и у договору са шефом студијског програма благовремено решава евентуално искрсле проблеме у настави. Редовно се обавља систематска анализа успеха израде сваког колоквијума и анализа пролазности у свим испитним роковима. Једном у току семестра се закаже скуп представника студената (студентских делегата) са руководиоцима студијског програма, на којем могу директно да износе (или анонимно доставе) примедбе или сугестије. Такође, на почетку сваког јесењег и пролећног семестра организује се презентација изборних предмета (за сваки семестар) свим заинтересованим студентима, како би се студенти додатно информисали, а затим усмерили и одабрали предмете које они желе. Овакав начин рада је дао одличне резултате.

Институција је приложила Извештаје о самовредновању за период 2019/20, 2020/21 и 2021/22. Извештаји садрже све потребне податке и из њих се јасно види да постоји добар механизам праћења квалитета наставе, као и то да се води рачуна о квалитету научно истраживачког рада. Очигледно је да је све добро установљено и да треба наставити са досадашњом праксом. Учесће студената је јасно видљиво у процесу контроле квалитета СП.

Стандард је испуњен.

Стандард 12: Студије на светском језику

Студијски програм ОАС Софтверско инжењерство акредитује се за извођење и на српском и на енглеском језику. Наставници и сарадници имају одговарајуће компетенције за извођење наставе на енглеском језику, што је потврђено сертификатима који гарантују ове компетенције у складу са стандардима.

Такође, у студентској служби факултета, запослени имају способност давања услуга на енглеском језику. Наставни материјали су расположиви и на српском и на енглеском језику. Значајан и актуелан библиотечки фонд Електротехничког факултета, као и приступ Универзитетској библиотеци омогућавају студентима коришћење актуелних књига и часописа на енглеском језику, које обухватају више хиљада библиотечких јединица.

Јавне исправе, уверења и додатак дипломи издају се на српском и на енглеском језику. Књига наставника и књига предмета расположиви су на сајту установе и на српском и на енглеском језику.

За већину наставника је као доказ компетентности за извођење наставе на енглеском језику приложен документ да је излагао предавање по позиву на међународној конференцији где је енглески званични језик. Не мали број наставника има само сертификат да је имао излагање по позиву на IcETRAN конференцији, што сматрамо да није адекватан доказ о језичким компетенцијама.

Комплетна документација за СП је достављена и на енглеском језику (Прилог 12.1).

Иначе, тренутно на овом СП нема студената који студирају на енглеском језику. Иначе, предвиђено је да студенти приликом пријаве на студијски програм, подносе своје сертификате или доказе о знању енглеског језика.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

У предстојећем периоду треба радити на:

- број уписаних студената мора бити у складу са чланом 99. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. закон и 76/2023),
- перманентном пријему младих сарадника,
- очувању и развоју наставничког кадра,
- промоцији студијског програма,
- одржавању и даљем развоју система квалитета,
- бржем спровођењу корективних мера када се јави проблем у настави,
- јачању међународне сарадње и привлачењу међународних студената.
- студентима треба омогућити и стицање додатних вештина везаних за комуникацију, пројектну културу и организацију рада.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 26.03.2024. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић

